



## **Schulprogramm der GGS Oberwiehl**

**(Stand: Nov. 2025)**

Die Grundfassung des Schulprogramms stammt aus dem Jahr 2008. Viele Teile haben nach wie vor Bestand oder werden in guter Tradition gepflegt. Neue Bestandteile haben das Schulleben inzwischen wertvoll ergänzt und müssen dem Schulprogramm hinzugefügt werden.

Unser Schulprogramm ist nichts Statisches, sondern etwas Dynamisches, das sich stets den neuen und aktuellen Rahmenbedingungen anpasst, beständigen Erweiterungen und Modifizierungen unterliegt.

### **Leitbild GGS Oberwiehl**

#### **Gemeinschaft und Kinderschutz**

Wir\* gehen freundlich, hilfsbereit und wertschätzend miteinander um.  
Regeln, Rituale und gemeinsame Vorhaben helfen uns dabei.

An unserer Schule wird jede Form von Ausgrenzung und Gewalt – auch sexuelle Gewalt – nicht toleriert. Wir orientieren uns gemeinsam im Schulalltag an einem Schutzkonzept zur Vorbeugung und Intervention, um allen Beteiligten Hilfe und Unterstützung zu bieten.

#### **Zusammenarbeit**

Wir schätzen und pflegen die Zusammenarbeit mit Vereinen, Institutionen und Persönlichkeiten. Unsere Schule ist ein verwurzelter Lern- und Lebensraum im Ort und darüber hinaus aktiv in Netzwerken (\*z.B. Netzwerk Schule der Zukunft).

#### **Schulleben**

Wir stärken und verbinden unsere Schulgemeinschaft durch gemeinsame Feste, Projekte und Aktionen.

Wir geben unseren Schüler\*innen die Möglichkeit, ihre individuellen Fähigkeiten, insbesondere im kulturellen und sportlichen Bereich, zu entdecken, auszubauen und zu präsentieren.

#### **Unterricht**

Wir schaffen ein lernfreundliches Klima und sind gemeinsam als Lehrer\*innen, Schüler\*innen und Eltern verantwortlich für das Lernen aller Kinder.

Wir helfen ihnen, grundlegende Kompetenzen zu erwerben, sich Wissen anzueignen und ihre individuellen Stärken auszubauen.

## **BNE (Bildung nachhaltige Entwicklung)**

Wir verstehen uns als einen Lernort, an dem unsere Schüler\*innen befähigt werden sollen, ihre Lebenswelt für sich und andere zu schützen und nachhaltig zu gestalten. Es ist wichtig, die Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Umwelt zu reflektieren und zu verstehen. Die Schüler\*innen sollen dadurch in der Lage sein, eigenverantwortliche und zukunftsfähige Entscheidungen zu treffen. Wir fühlen uns dementsprechend dem übergreifenden Thema Nachhaltigkeit im Unterricht, in der Schule und in unserem Handeln verpflichtet.

\*Diese Grundsätze gelten für alle, die an unserem Schulleben beteiligt sind: Schüler, Lehrer, Eltern und alle weiteren Mitarbeiter der Schule

Die vorliegende Fassung verlangt stetig eine Erweiterung bzw. Aktualisierung des Schulprogramms. Es ist daher nötig, eine Form zu finden, die leicht und variabel veränderbar und doch gleichzeitig gut strukturiert und übersichtlich ist. Aus diesem Grunde entstand das vorliegende Schulprogramm in Form von einer Tabelle, in der weitgehend auf Fließtext verzichtet wurde. Wesentliches wird kurz und präzise gebündelt und in übersichtlicher Form dargestellt.

Das Kollegium der Grundschule Oberwiehl hat mit diesem vorläufigen Programm eine solide und ausbaufähige Basis für unsere zukünftige Schulentwicklung bereitgestellt. Im Folgenden kann - orientiert an dieser Basis - weitergearbeitet und evaluiert werden.

| Rahmenbedingungen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lage</b>          | Stadt Wiehl, Oberbergischer Kreis, NRW<br>Stadtteil Oberwiehl, ländliche Strukturen<br>Wohngebiet mit Infrastruktur wie Lebensmittelhandel, Bäcker, Apotheke, Feuerwehr, Kirche (Gemeindehaus), mittelständige Handwerksbetriebe, kleine Dörfer (Buskinder)                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |
| <b>Gebäude</b>       | Gründung: 1988,<br>vorher Volksschule, Hauptschule, Waldorfschule (parallel zur Anfangszeit der Grundschule)<br>mehrere Gebäude:<br>Gebäude A - Verwaltung + Klasse 1a, Klasse 1b, Förderschule für Sprache des OBKs<br>Gebäude B – Klassen 2, 3 und 4, Fachräume wie Küche, Werkraum, Bücherei, Gymnastikraum, OIGO (offene integrative Ganztagsschule Oberwiehl) Turnhalle                    |    |
| <b>Schülerzahl</b>   | 135 Schüler*innen<br>8 Klassen, jahrgangsbezogen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Förderverein</b>  | Der Förderverein ist ein wichtiger Faktor unseres Schullebens und unterstützt uns in vielen Bereichen.<br>Vorsitzende: André Kolpe und Thomas Schmidt                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| <b>Nachbarschaft</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderschule für Sprache des OBKs (sehr enge Kooperation, gemeinsame OIGO, gemeinsames Schulleben)</li> <li>- AWO-Familienzentrum Eleonore-Astfalk Oberwiehl</li> <li>- GVO (Gemeinnütziger Verein Oberwiehl)</li> <li>- Feuerwehr Oberwiehl</li> <li>- CVJM Oberwiehl (Handball)</li> <li>- FV Wiehl (Fußball)</li> <li>- Jungschar (CVJM)</li> </ul> |                                                                                                                                                                        |
| <b>Team</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rektorin N.Safarik-Rohr, Konrektorin A.Schmalz</li> <li>- 12 Lehrerinnen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 GL-Lehrerin</li> <li>- Team Offener Ganztag (OIGO)</li> <li>- Sekretärin, Hausmeister, Bufdie,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Elternmitwirkung</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassenpflegschaft</li> <li>- Schulpflegschaft</li> </ul> <p>Vorsitzende: Frau Wolfslast, Frau Dresbach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulkonferenz</li> <li>- Förderverein (s.o.)</li> <li>- „Büchereimamas“</li> <li>- Mitwirkung bei Festlichkeiten, Projekten, Ausflügen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Gesetze &amp; Erlasse</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulgesetz NRW</li> <li>- Allgemeine Dienstordnung</li> <li>- AOGS</li> <li>- Richtlinien und Lehrpläne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Offener Ganztag und Betreuung</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 Kinder im offenen inklusiven Ganztag</li> <li>- 30 Kinder im Halbttag (flexible Betreuung von 11.40 Uhr bis 13.30 Uhr)</li> <li>- 5 gemeinsame, inklusive Gruppen mit FÖS zusammen</li> <li>- Träger FWB (Fördergesellschaft für Wiehler Bildung)</li> <li>- Leitung: C. Hensen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kulturelles, aktives Schulleben</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Auf dem Weg zur Einschulung</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elterninfoabend für die Eltern der zukünftigen Erstklässler im September/Oktober</li> <li>- vorläufige Anmeldungen an der Schule bis Anfang Oktober</li> <li>- Anfang November ein Samstag: Anmeldegespräche mit den Eltern und Diagnostikspiele mit Kind (SL + Sekretärin + Team von Kolleginnen und Erzieherinnen der KITAs)</li> <li>- Jan./ Feb. gemeinsame Kindergartenkonferenz mit kooperierenden KITAs, Austausch &amp; Fobi zu bestimmten Themen (2017: mathematische Grundbildung zwischen KITA und GGS)</li> <li>- 2. Infoabend für Eltern (Willkommensmappe)</li> </ul> |     <br> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mini-Schule in der Tüte (monatliche Anregungen zum Knobeln, Basteln, Spielen für Vorschulkinder)</li> <li>- Patenlernen für Kinder</li> <li>- Mini-Schule „Tigerklasse“ für einzelne Kinder</li> <li>- vorab Besuche in KITA</li> <li>- Brief kurz vor / in den Sommerferien</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Einschulungsfeier</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- gemeinsamer Gottesdienst, Begrüßung auf dem Schulhof, anschließend Einschulungsfeier von den Viertklässlern (Paten) mitgestaltet in der Aula, 1. Unterrichtsstunde, Kaffee für die Eltern</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ökumenische Gottesdienste</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- enge Kooperation und Planung der Gottesdienste (2x im Jahr + Einschulung + Jahresende) durch Pfarrerin und RU-Lehrer*innenteam (GGs und FÖS)</li> <li>- Durchführung / Mitgestaltung durch Schüler*innengruppen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Feste und Feiern</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einschulungsfeier s.o.</li> <li>- Karnevalfeier mit FÖS und Karnevalsverein KVB</li> <li>- Sportfest / BJS</li> <li>- Martinsfest mit großem Umzug und Feuer</li> <li>- Adventsingen / Nikolausfeier</li> <li>- Weihnachtsfeier mit der gesamten Schule</li> <li>- Schulfest (oft mit FÖS)</li> <li>- Abschiedsfest für Viertklässler</li> <li>- Klassenfeste</li> <li>- Oberwiehler-Schul-Kultur (s.u.)</li> </ul>                                                                                                                                |                               |
| <b>Oberwiehler-Schul-Kultur</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seit vielen Jahren unter diesem Titel jährliche Veranstaltungen / Projektwochen zur Förderung der kulturellen Bildung der Kinder (Koop. mit FÖS): Theater, Konzerte, Oper, Museen, Tanz</li> <li>- Projekte mit Künstlern im Rahmen von „Kultur &amp; Schule“, Elternveranstaltungen zu pädagogischen Themen</li> <li>- Chorkonzert</li> <li>- Großprojekte wie „Ronja Räubertochter“ und „Jim Knopf“ mit FÖS im Jahr 2017/2023</li> <li>- Zauberflöte und Märchenprojektwoche im Jahr 2018</li> <li>- Minimusiker (2018/19) und (2025)</li> </ul> |           |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Projektwoche</b>            | <p>Trommelzauber (2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle vier Jahre Leseprojektwoche</li> <li>- Alle vier Jahre Großprojekte wie „Zirkus“ / „Theater“ dazwischen „thematisch-freie“ Projektwochen bzw. gebunden an „Oberwiehler Schul-Kultur“ und / oder „Schuljahresmotto: siehe folgende</li> <li>- Projektwoche 2020 „Miteinander“- Achtsam, gesund und fit!“</li> <li>- Projektwoche 2022 „Hör zu, schau hin, sei neugierig“</li> <li>- Projektwoche 2023 „Mensch -Pflanze -Tier, das alles sind wir“</li> <li>- Theater-Projektwoche Sept. 2023: „Jim Knopf“</li> <li>- Projektwoche 2024: „Wir sind achtsam, mutig und stark- na, sicher!“</li> <li>- Projektwoche 2025: „Sei bunt, hör hin, sing und gestalte mit- das ist unser Jahreshit!“</li> <li>- Projektwoche 2025: „Wir sind die Zukunft – Steh auf für Mensch und Umwelt!“</li> </ul> |  |
| <b>Schulbücherei</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wöchentliches Ausleihen im Klassenverband (mittwochs)</li> <li>- organisiert durch Eltern beider Schulen</li> <li>- thematische Bücherkisten werden auch bereitgestellt</li> <li>- Klassenlektüren im Fachraum</li> <li>- jährlich Neuanschaffungen im Wert von 300,- € (Unterstützung durch Fördervereine)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Stadtbücherei</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Führungen für Klassen / Besuche</li> <li>- Organisation von Autorenlesungen für Schülergruppen</li> <li>- Bereitstellen von thematischen Bücherkisten</li> <li>- Ausleihe von Diagnostik-Tests möglich</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |
| <b>Bundesweiter Vorlesetag</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorleseaktion zum Welttag des Buches / bzw. zum Bundesweiten Vorlesetag (Nov. jeden Jahres)</li> <li>- Prominente Gäste sind geladen, Bücherkisten werden thematisch bereitgestellt</li> <li>- 2017 Thema: Kinderrechte</li> <li>- 2018 Thema: Naturschutz</li> <li>- 2019 Thema: Sport und Bewegung</li> <li>- 2020 Thema: Europa und die Welt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021 Thema: Freundschaft und Zusammenhalt</li> <li>- 2022 Thema: Gemeinsam einzigartig</li> <li>- 2023 Thema: Lesen verbindet</li> <li>- 2024 Thema: Lesen schafft Zukunft!</li> <li>- 2025 Thema: Vorlesen spricht deine Sprache!</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |
| <b>Lesewettbewerb</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle zwei Jahre: Lesewettbewerb,</li> <li>- Nach Bewertungskriterien werden die besten Vorleser*innen der Schule geehrt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| <b>Chor</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- unser Schulchor probt wöchentlich und wird in AG-Form angeboten – öffentliche und schulinterne Auftritte wie z.B. Weihnachtsmarkt, im Hospiz, in der Kirche oder das jährliche Chorkonzert,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Projekt: Musik mit der Stimme entdecken</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperation mit der Musikschule der Homburgischen Gemeinden, Finanzierung durch Stiftung Wiehler Kulturgüter und Förderverein, Angebot an alle Erstklässler: musikalische Bildung (Leitung durch Frau Caputo), großes Konzert am Ende des Schuljahres</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |
| <b>WDR-Musikvermittlung</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jährliche Bewerbung und Teilnahme an der „Dackl-Tour“ und „Konzert mit der Maus“ des WDRs.</li> <li>- Nutzung des Unterrichtsmaterials zur Vorbereitung auf die Konzerte</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
| <b>Kooperation mit GVO (Gemeinnütziger Verein Oberwiehls)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beteiligung am örtlichen Oberwiehler Weihnachtsmarkt (alle 2 Jahre) durch Mandelstand / Chorauftritt</li> <li>- Beteiligung am „Dorfaktionstag“ mit Spielestation</li> <li>- „Tag der sauberen Landschaft“ – Müllsammelaktion rund um Schule</li> <li>- Heimatkunde für Viertklässler mit „Udo Kolpe“ (GVO)</li> <li>- Beteiligung von „Udo Kolpe“ als „Promi“ am Vorlesetag</li> <li>- Pflanzen des „Baum des Jahres“ durch unsere Drittklässler</li> <li>- Spende des Weihnachtsbaumes durch GVO</li> <li>- Spende der kleinen „Oberwiehler Bäumchen“ für die Viertklässler am letzten Schultag durch GVO</li> <li>- Förderantrag für das Anpflanzen einer gemeinsamen Obstwiese bewilligt. Durchführung im Herbst 2025 geplant</li> </ul> |  |

| Soziales und Gesundheit                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Patenschaften</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übernahme von Patenschaften der Viertklässler für die neuen Erstklässler zur Eingewöhnung – wie Patenlernen, Einschulung, gemeinsame Aktivitäten in der Pause / Unterrichtssequenzen (Patenklassen)</li> </ul>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Schnuppertag / Patenlernen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstes Kennenlernen / gemeinsames Spielen im Kindergarten (Besuch der Paten in KITA)</li> <li>- im Mai/Juni findet unser Schnuppertag/Patenlernen für die zukünftigen Erstklässler statt – mit Paten gemeinsam eine Unterrichtsstunde erleben, Namensschild gestalten, Schulgebäude und Pausenhof kennenlernen, Erzieherinnen- bzw. Elterncafé</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Schülersäule</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- variables Kunstwerk in der Schulaula (durch den Künstler Pietz entstanden)</li> <li>- jeder Schulneuling gestaltet nach farblichen Kriterien eine Metallplatte, die für den Rest der Grundschulzeit seinen Platz an der „Säule“ findet. Am letzten Schultag wird Plättchen entfernt (Mitgabe als Geschenk für Viertklässler).</li> </ul>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Schulwandertag</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle 2 Jahre: Schulwandertag, jede Klasse wandert „rings um Oberwiehl“, Natur und Heimat kennenlernen, gemeinsamer „naturnaher“ Abschluss z.B. mit Falknershow, biologische Station, rollende Waldschule, Förster, etc..</li> </ul>                                                                                                                       |                                                                                                 |
| <b>Klassenausflüge / Unterrichtsgänge</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- thematisch eingebundene Ausflüge und Unterrichtsgänge (Zoo, Bauernhof, Museum, Biologische Station, Metabolon, Rathaus, Feuerwehr etc.)</li> <li>- kulturelle Veranstaltungen (Theater etc.) ca. 1x pro Jahr</li> </ul>                                                                                                                                   |       |
| <b>Klassenfahrt</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mehrtägige Klassenfahrten finden in der Regel in der dritten, manchmal auch in der vierten Klasse statt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | (bisher Naturfreundehaus Maria Laach oder nach Lindlar), BNE-Gesichtspunkte sollen beachtet werden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Schüleraustausch mit der Partnerschule in Hem (Frankreich)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jährlicher Austausch mit der Partnerschule in Hem</li> <li>- ein Jahr kommt Partnerschule nach Oberwiehl zu Besuch (3 Tage gemeinsames Programm, Gastfamilien)</li> <li>- das andere Jahr Gegenbesuch mit 3./4. Klässlern</li> <li>- vorher Crashkurs „Französisch“, Kooperation mit Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium (Oberstufen-Schüler)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
| <b>AG's</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsgemeinschaften auf freiwilliger Basis, die das Schulleben bereichern: Chor, Handball, Fußball, Schülerzeitung, Foto / Film, Hörspiel (durch Kultur &amp; Schule), Streitschlichter, Garten, Hörclub, Robotik, Spanisch, Harry Potter, Glück ...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |
| <b>Hörclub</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Hörclubs setzen sich für die gesellschaftliche Teilhabe aller Kinder ein – unabhängig von ihrer sozialen oder kulturellen Herkunft. 2002 wurde das wissenschaftlich evaluierte Hörclub-Programm zum Einsatz in Kitas sowie der Schule und im außerschulischen Bereich entwickelt. Bisher wurden über 5.000 Hörclubs bundesweit initiiert.</li> <li>- Der Hörclub in Oberwiehl ist einer der ersten im OBK.</li> <li>- Unser Hörclub produzierte 2025 bereits das sechste eigene Hörspiel (es werden immer bekannte Bilderbücher vertont).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Schulhund „Elsa“</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seit diesem Schuljahr 2023/24 erhält unsere Schulgemeinschaft tierische Unterstützung durch Elsa – ausgebildete Schulhündin.</li> <li>- Aktuell bereichert Elsa an mehreren Vormittagen unseren Schulalltag durch ihr sanftes Wesen und ihrer fröhlichen Art.</li> <li>- Für die Schülerinnen und Schüler ist Elsa schnell ein wichtiges Mitglied der Klassengemeinschaft geworden und wird vermisst, wenn sie mal nicht da ist.</li> <li>- Allen anderen Kindern steht Elsa in einzelnen Förderstunden oder AG-Stunden zur Verfügung.</li> </ul>        |    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Streitschlichter</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Streitschlichter werden nach dem Bensberger-Mediations-Modell durch eine Kollegin ausgebildet (in AG-Form)</li> <li>- wöchentlicher Dienst als Streitschlichter auf dem Schulhof</li> <li>- klären in der Pause Konfliktsituationen</li> <li>- „Erste-Hilfe im Streit“ hängt in jedem Klassenraum und wird von Klassen präventiv erarbeitet</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Motto des Monats</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- monatlich wechselndes Motto zum sozialen Umgang miteinander</li> <li>- besonders Training von einzelnen sozialen Kompetenzen bzw. elementaren Verhaltensweisen wie z.B. „wir begrüßen uns“, „wir helfen uns gegenseitig“, „wir lösen Streit mit Worten“, „wir waschen uns die Hände“...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     <br>    |
| <b>Präventionsprogramm „Mut tut gut“</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gewaltpräventionsprogramm „Mut tut gut“</li> <li>- Eine Kollegin ist ausgebildete „Mut tut gut“-Trainerin</li> <li>- Klasse 2 und Klasse 4 erarbeiten die drei-tägigen Module</li> <li>- Inhalte: „Ich-Du-Wir“, Nein-Sagen!</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Classroommanagement (Prävention und Intervention)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- verbindliche Schul- und Klassenregeln, Schulordnung</li> <li>- Spiele und Bücher zur Förderung der Sozialkompetenz, Präventionsprogramm: „Mut tut gut“ (s.o.)</li> <li>- Klassenrat, warme Dusche</li> <li>- Erste-Hilfe im Streit (Bensberger Modell)</li> <li>- bei Verstoß gegen bestehende Regeln, klare Interventionsmöglichkeiten (bis hin zu Ordnungsmaßnahmen)</li> <li>- Sozialtraining in Sozialstunde (durch Mitarbeiter der Jugendheime)</li> <li>- Schulhundstunde mit Elsa</li> <li>- „Herzstunde“ mit Pfarrerin Frau Krüger (Kontaktstunde mit der ev. Kirchengemeinde Wiehl) – Gesprächsangebot für Kinder rund um Glauben, Leben, Freude und Sorge</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Klassenrat / KIKO (Kinderkonferenz)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Klassengemeinschaft bespricht nach vorgegebenen Regeln wichtige Anliegen im Klassenrat (z.B. Lob, Kritik, Vorschläge)</li> <li>- Die gewählten Klassensprecher pro Klasse versammeln sich zur KIKO in der Aula (GGs und FÖS gemeinsam mit SL),</li> <li>- Verschiedene Themen werden demokratisch besprochen</li> <li>- KIKO tagt in achtwöchigen Abständen bzw. bei Bedarf</li> <li>- Protokoll wird ausgehangen, Arbeitsaufträge für Klassenrat</li> <li>- Schulsprecher*in nehmen 3-4 jährlich an der Stadt-SV (Wiehl) teil</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
| <b>Bewegte / gesunde Schule</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegte Pause mit Pausenspieleausleihe (Organisation durch Viertklässler beider Schulen) und bewegungsfreudigem Schulhof</li> <li>- Alternative, ruhige Pause (Angebot durch Schulsozialarbeit)</li> <li>- Bewegungsspiele /- pause im Klassenraum (Rhythmisierung am Schulvormittag)</li> <li>- Gesundes Frühstück, Zahngesundheit, Zuckerfreier Vormittag</li> <li>- Teilnahme an „Gesund macht Schule“-Programm (Patenärztin)</li> <li>- Brandschutzunterweisung (s.u. Konzepte)</li> <li>- Erste-Hilfe-Crash-Kurs für unsere Viertklässler (Motto: Leben retten!“)</li> <li>- Hygienemaßnahmen (s.u. Konzepte)</li> <li>- Psychische Gesundheit stärken durch o.g. „Präventionsprogramme“, Achtsamkeitsschulungen oder „Glücks-AG“</li> <li>- Präventionsprogramm „Mut tut gut!“ (s.o.)</li> <li>- Kontaktstunde durch die ev. Kirchengemeinde Wiehl</li> <li>- Sozialstunde durch Mitarbeiter*innen des Jugendamts</li> <li>- Schulhundstunde / Schulhund-AG mit „Elsa“</li> </ul> |     |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sportveranstaltungen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 Sportveranstaltungen auf Stadtebene</li> <li>- Schwimmen (2.-4.Klassen –Auswahl)</li> <li>- Handball (AG-Kinder, Klasse 3-4)</li> <li>- Fußball (AG-Kinder, Klasse 3-4)</li> <li>- Leichtathletik-Cup (4. Klassen-Auswahl)</li> <li>- Eislaufmeisterschaft (1.-4. Klassenmannschaften))</li> <li>- DFB-Paule-Schnupper-Abzeichen</li> <li>- Jugend trainiert für Olympia (2021)</li> <li>- Handball-Aktionstag (seit 2022 jährlich)</li> <li>- Trixitt (2022 / 2024)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Verkehrssicherheit</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verkehrssicherheitstraining in allen Klassenstufen insb. Klasse 1 (ADAC-Warnwesten-Aktion), Klasse 3 (Aktion: Sicherer Schulweg mit Polizei) Klasse 4 (Fahrradprüfung)</li> <li>- Elterninformationen</li> <li>- Hol- und Bringzone (s.u.)</li> <li>- Mobilitätsmanagement durch die Stadt Wiehl</li> </ul>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hol- und Bringzone</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Haltezone in „Nebenstraße“, um Verkehrsaufkommen vor der Schule zu entzerren,</li> <li>- Markierungen / Beschilderung weisen Haltezone aus, bunte Fußstapfen weisen den Fußweg zum Schulgelände</li> <li>- Freischnitt der Grünflächen</li> <li>- Weitere Projekte durch das Mobilitätsmanagement geplant</li> </ul>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Teilen / Spenden</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sponsorenlauf Unicef (alle vier Jahre – Sept. 2022)</li> <li>- Spendenaktion (Lebensmittel) für die Tafeln (Oberberg Süd) – jährlich</li> <li>- Spendenaktion von Kleidung an „Eine Welt Laden“</li> <li>- Kleidertausch-Börse mit BAK / BSO im Herbst 2025 geplant</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |         |
| <b>Umwelt / Klimaschutz</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Tag der sauberen Landschaft“ – Müllsammelaktion</li> <li>- Müllvermeidung / Mülltrennung</li> <li>- Verwendung von recyceltem Papier (Kopierpapier, Handtuchpapier, Toilettenpapier)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebäudemanagement (Photovoltaikanlage, Pelletsheizung, Wärmedämmung, Holzfassade)</li> <li>- Garten-AG</li> <li>- Grünes Klassenzimmer</li> <li>- Wildblumen-Wiesen auf dem Schulgelände</li> <li>- Nisthilfen und Vogelfutter</li> <li>- Teilnahme an diversen „BNE-Fortbildungen“ / Workshops</li> <li>- Kooperation mit BAK / Biologischen Stationen</li> <li>- Mitglied im Netzwerk „Biologische Artenvielfalt im Schulumfeld“ des OBKs</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Unterricht</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Deutsch</b>            | Lehrwerk: Zebra (Fresch-Strategien)<br>VA-Schreibschriftlehrgang (Klasse 2)<br>Zusatzmaterial z.B.:<br>Lies mal, Richtig Lesen, Richtig Schreiben (Anokihefte)<br>Förderkarteien der FOFF                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Mathe</b>              | Lehrwerk: MiniMax<br>Zusatzmaterial z.B.:<br>Rechentrainer<br>Blitzrechnen<br>PIK AS –Reihen<br>Förderkarteien der FOFF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Sachunterricht</b>     | Themengebundene Materialkisten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| <b>Ev./Kath. Religion</b> | Materialschränke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kunst, Musik, Sport, Englisch</b> | Materialschränke vorhanden, Arbeitspläne, Kriterien orientierte Beobachtungsbögen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
|                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konzept zur Leistungsbewertung</li> <li>2. Fortbildungskonzept</li> <li>3. Ausbildungskonzept</li> <li>4. Fahrtenkonzept</li> <li>5. Konzept „Mein Grundschul-Tagebuch“</li> <li>6. Konzept zum Gemeinsamen Lernen</li> <li>7. Konzept zum Krisenmanagement</li> <li>8. Konzept zur Förderung der kulturellen Bildung</li> <li>9. Konzept zur Förderung der sozialen Kompetenz</li> <li>10. Konzept zur Gestaltung fließender Übergänge</li> <li>11. Konzept zur Gesundheitserziehung</li> <li>12. Konzept zur Kooperation und Kommunikation</li> <li>13. Konzept zur systemischen Elternberatung</li> <li>14. Medienkonzept</li> <li>15. Spielekonzept</li> <li>16. Teilzeitkonzept</li> <li>17. Vertretungskonzept</li> <li>18. Hygienekonzept</li> <li>19. „Kinderschutz“-Konzept</li> <li>20. Konzept zur Feedbackkultur (in Arbeit)</li> </ol> |     |
| <b>Medien</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsatz der Lernplattform „Logineo LMS NRW“ während des Distanzunterrichts</li> <li>- Einsatz von Videokonferenzen (Zoom) während des Distanzunterrichts</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitale Leihgeräte für zu Hause während Distanzunterricht / Einsatz von digitalen Endgeräten im Unterricht (siehe Medienkonzept)</li> <li>- Blue Boots und Ozobots zum Programmieren</li> <li>- Scratch und Trickfilm</li> <li>- Nutzen von Antolin / Anton-App etc.</li> <li>- Einsatz von Digitalkameras und Ipads</li> <li>- Medienpass NRW</li> <li>- Medienerziehung durch Besuch der Medienscouts</li> <li>- Eltern-Medieninfoabende durch Kreispolizeibehörde oder / und Landesanstalt für Medien NRW</li> <li>- Für das Schuljahr 2025/26: Digitale Tafeln in allen Klassenräumen</li> <li>- Umstellung auf schulmanager.de und microsoft 365</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|